

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO MINEO**

**CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE  
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

	<p align="center"><b>INFANZIA</b> Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine della scuola dell'infanzia</p>	<p align="center"><b>PRIMARIA</b> Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine della scuola primaria</p>	<p align="center"><b>SECONDARIA</b> Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine della scuola secondaria di primo grado</p>
	<p>- L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di <i>Gesù</i>, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose</li> <li>✓ Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione</li> <li>✓ Riconosce alcuni linguaggi simbolici</li> </ul>	<p>- L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di <i>Gesù</i> e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;</li> <li>✓ riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</li> <li>✓ riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre</li> </ul>	<p>- L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale, a partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo;</li> <li>✓ individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di <i>Gesù</i>, del cristianesimo delle origini.</li> <li>✓ Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le</li> </ul>

	<p>e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso</li> <li>✓ Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio</li> </ul>	<p>religioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;</li> <li>✓ si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;</li> <li>✓ identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;</li> <li>✓ coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>	<p>vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale;</li> <li>✓ coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</li> <li>✓ Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</li> </ul>
<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INFANZIA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA</b>
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apprezzare, rispettare e custodire i doni della natura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li> <li>✓ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>✓ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-</li> </ul>

		<p>e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> <li>✓ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</li> </ul>	<p>cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconoscere in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</li> <li>✓ Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</li> <li>✓ Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</li> </ul>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore raccontato nel vangelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di</li> </ul>

		<p>messaggio principale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</li> <li>✓ Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>✓ Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana</li> <li>✓ Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù</li> </ul> <p>✓</p>	<p>Dio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</li> <li>✓ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali).</li> </ul>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</li> <li>✓ Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</li> <li>✓ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>	giorni.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compiere gesti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li> <li>✓ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>✓ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</li> <li>✓ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</li> <li>✓ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</li> </ul>