

Curricolo verticale scuola primaria

Standard minimi di apprendimento

ED. FISICA

Classe Prima

<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo (testa, collo, tronco, braccia, mani, gambe, piedi).- Muoversi nello spazio seguendo le indicazioni dell'insegnante.- Riconoscere le principali nozioni temporali (prima dopo, veloce lento).- Sperimentare alcuni movimenti naturali (camminare, strisciare, correre).
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Esprimersi liberamente con il proprio corpo attraverso giochi spontanei.
<p>Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Sapersi adeguare a regole essenziali indispensabili al funzionamento di semplici giochi.
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e utilizzare seguendo le indicazioni dell'insegnante alcuni attrezzi (palla, cerchi, i) e spazi definiti.

Classe Seconda

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo (testa, collo, tronco, braccia, mani, gambe, piedi).- Riconoscere e denominare le parti del corpo e saperle rappresentare graficamente.- Riconoscere la destra e la sinistra su di sé.- Sperimentare i principali schemi motori statici (flettere, piegare,...) e dinamici (camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare).- Esprimersi liberamente con il proprio corpo attraverso giochi spontanei e imitativi.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva.	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare semplici regole di comportamento con i compagni e gli adulti.
Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e utilizzare seguendo le indicazioni dell'insegnante alcuni attrezzi (palla, cerchi,) e spazi delimitati e definiti.- Cogliere sensazioni di benessere legate all'attività ludico motoria.

Classe Terza

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">- Consolidare la conoscenza del sé corporeo.- Riconoscere le principali funzioni senso percettive: uditive, tattili, visive e cinestesiche.- Promuovere la capacità di attenzione.- Riconoscere la destra e la sinistra nello spazio.- Riconoscere i concetti spazio temporali.- Assumere i principali schemi motori statici, piegare, elevare, oscillare,...) e dinamici (camminare, correre, saltare, rotolare,...).
---	---

<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva.</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play.</p> <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi liberamente con il proprio corpo attraverso giochi spontanei e imitativi. - Interagire positivamente con i compagni in coppia e in piccolo gruppo. - Praticare attività di giochi - sport rispettando le principali regole del gioco. - Conoscere e utilizzare seguendo le indicazioni dell'insegnante alcuni attrezzi (palla, cerchi, coni, clavette) e spazi delimitati e definiti. - Cogliere sensazioni di benessere legate all'attività ludico motoria
<p>Classe Quarta</p>	
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva.</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play.</p> <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Denominare le parti del corpo nel suo complesso. - Consolidare le principali funzioni senso percettive: uditive, tattili, visive e cinestesiche. - Sviluppare la capacità di attenzione. - Riconoscere la destra e la sinistra sull'altro e nello spazio. - Migliorare l'organizzazione spazio-temporale. - Riconoscere semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi. - Esprimersi liberamente con il proprio corpo attraverso giochi spontanei e imitativi simbolici e immaginativi. - Imparare a collaborare con i compagni in coppia e in piccolo gruppo. - Abituarsi ad accettare serenamente il risultato di un gioco. - Conoscere e praticare giochi - sport rispettando regole codificate. - Conoscere e utilizzare in modo corretto gli attrezzi e gli spazi di attività. - Cogliere sensazioni di benessere legate all'attività ludico motoria

Classe Quinta

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire coscienza del proprio corpo nel suo complesso e nei suoi distinti segmenti.- Affinare le principali funzioni senso percettive.- Migliorare la capacità di attenzione.- Consolidare la lateralizzazione.- Migliorare l'organizzazione spazio-temporale.- Consolidare gli schemi posturali e motori.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva.	<ul style="list-style-type: none">- Esprimere attraverso gesti e movimenti, stati d'animo emozioni e sentimenti.
Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play.	<ul style="list-style-type: none">- Imparare a collaborare con i compagni in coppia e in piccolo gruppo.- Abituarsi ad accettare serenamente il risultato di un gioco.- Conoscere e praticare giochi - sport rispettando regole codificate.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e utilizzare in modo corretto gli attrezzi e gli spazi di attività.- Promuovere stili di vita salutistici e di benessere psicofisico.