

***Curricolo verticale scuola primaria***

**Standard minimi di apprendimento**

**ITALIANO**

**Classe Prima**

<b>Ascolto e parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare brevi e semplici messaggi orali</li><li>- Comprendere semplici consegne operative.</li><li>- Comunicare le proprie esigenze e le proprie esperienze in modo comprensibile.</li><li>- Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali.</li></ul>
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e associare parola/immagine e viceversa.</li><li>- Leggere e comprendere il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano.</li></ul>
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricopiare semplici scritte in stampato maiuscolo.</li><li>- Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e/o semplici frasi.</li><li>- Scrivere autonomamente, in stampatello maiuscolo, parole con due o più sillabe, anche con l'aiuto delle immagini.</li></ul>
<b>Lessico e riflessione linguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguere tra vocali e consonanti.</li><li>- Riconoscere la corrispondenza tra fonema e grafema</li></ul>

## Classe Seconda

<b>Ascolto e parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare brevi e semplici messaggi orali</li><li>- Comprendere semplici consegne operative.</li><li>- Comunicare le proprie esigenze e le proprie esperienze in modo comprensibile.</li><li>- Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali.</li></ul>
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e associare parola/immagine e viceversa.</li><li>- Leggere e comprendere il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano.</li><li>- Leggere e comprendere semplici testi.</li></ul>
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia.</li><li>- Produrre brevi testi con l'ausilio di schemi, immagini o sequenze.</li></ul>
<b>Elementi di grammatica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.</li><li>- Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e azioni</li></ul>

## Classe Terza

<b>Ascolto e parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il contenuto di un testo ascoltato.</li><li>- Verbalizzare le proprie esperienze.</li></ul>
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere in modo corretto, rispettando la punteggiatura.</li><li>- Comprendere il contenuto essenziale di testi di tipo diverso.</li><li>- Riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi.</li><li>- Scrivere sotto dettatura rispettando</li></ul>

<p><b>Scrittura</b></p> <p><b>Elementi di grammatica</b></p>	<p>l'ortografia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre brevi testi con l'aiuto di tracce e schemi guida.</li> <li>- Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.</li> <li>- Riconoscere nella frase le principali strutture sintattiche.</li> </ul>
--	--

### Classe Quarta

<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <p><b>Lettura</b></p> <p><b>Scrittura</b></p> <p><b>Elementi di grammatica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare, comprendere, e partecipare a semplici conversazioni.</li> <li>- Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo alle domande guidate in modo pertinente.</li> <li>- Leggere ad alta voce un breve testo riconoscendo la funzione della punteggiatura.</li> <li>- Individuare in un breve testo i personaggi, i luoghi, i tempi.</li> <li>- Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>- Riordinare le sequenze di un testo.</li> <li>- Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.</li> <li>- Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche</li> <li>- Conoscere alcune delle parti variabili (articolo - nome – verbo – aggettivo)</li> </ul>
--	---

<b>Classe Quinta</b>	
<b>Ascolto e parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione a messaggi di vario genere.</li> <li>- Ascoltare, comprendere, e partecipare a semplici conversazioni.</li> <li>- Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo alle domande guidate in modo pertinente.</li> <li>- Rispondere a domande guidate su di un argomento di studio.</li> </ul>
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere ad alta voce testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale.</li> <li>- Ricavare informazioni essenziali con il supporto e la guida dell'insegnante.</li> </ul>
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>- Riordinare le sequenze di un testo.</li> </ul>
<b>Elementi di grammatica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.</li> <li>- Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche.</li> <li>- Conoscere alcune delle parti variabili (artico - nome – verbo – aggettivo).</li> <li>- Individuare soggetto e predicato.</li> </ul>