

Curricolo verticale scuola primaria

Standard minimi di apprendimento

ITALIANO

Classe Prima

Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare brevi e semplici messaggi orali- Comprendere semplici consegne operative.- Comunicare le proprie esigenze e le proprie esperienze in modo comprensibile.- Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali.
Lettura	<ul style="list-style-type: none">- Leggere e associare parola/immagine e viceversa.- Leggere e comprendere il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">- Ricopiare semplici scritte in stampato maiuscolo.- Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e/o semplici frasi.- Scrivere autonomamente, in stampatello maiuscolo, parole con due o più sillabe, anche con l'aiuto delle immagini.
Lessico e riflessione linguistica	<ul style="list-style-type: none">- Distinguere tra vocali e consonanti.- Riconoscere la corrispondenza tra fonema e grafema

Classe Seconda

Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare brevi e semplici messaggi orali- Comprendere semplici consegne operative.- Comunicare le proprie esigenze e le proprie esperienze in modo comprensibile.- Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali.
Lettura	<ul style="list-style-type: none">- Leggere e associare parola/immagine e viceversa.- Leggere e comprendere il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano.- Leggere e comprendere semplici testi.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">- Scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia.- Produrre brevi testi con l'ausilio di schemi, immagini o sequenze.
Elementi di grammatica	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.- Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e azioni

Classe Terza

Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il contenuto di un testo ascoltato.- Verbalizzare le proprie esperienze.
Lettura	<ul style="list-style-type: none">- Leggere in modo corretto, rispettando la punteggiatura.- Comprendere il contenuto essenziale di testi di tipo diverso.- Riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi.- Scrivere sotto dettatura rispettando

<p>Scrittura</p> <p>Elementi di grammatica</p>	<p>l'ortografia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre brevi testi con l'aiuto di tracce e schemi guida. - Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi. - Riconoscere nella frase le principali strutture sintattiche.
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classe Quarta

<p>Ascolto e parlato</p> <p>Lettura</p> <p>Scrittura</p> <p>Elementi di grammatica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, comprendere, e partecipare a semplici conversazioni. - Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo alle domande guidate in modo pertinente. - Leggere ad alta voce un breve testo riconoscendo la funzione della punteggiatura. - Individuare in un breve testo i personaggi, i luoghi, i tempi. - Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche. - Riordinare le sequenze di un testo. - Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole. - Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche - Conoscere alcune delle parti variabili (articolo - nome – verbo – aggettivo)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classe Quinta	
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> - Prestare attenzione a messaggi di vario genere. - Ascoltare, comprendere, e partecipare a semplici conversazioni. - Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo alle domande guidate in modo pertinente. - Rispondere a domande guidate su di un argomento di studio.
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere ad alta voce testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale. - Ricavare informazioni essenziali con il supporto e la guida dell'insegnante.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche. - Riordinare le sequenze di un testo.
Elementi di grammatica	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole. - Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche. - Conoscere alcune delle parti variabili (artico - nome – verbo – aggettivo). - Individuare soggetto e predicato.