

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3/4 anni

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

Promuovere nel bambino lo sviluppo d'identità ed autonomia e l'acquisizione delle competenze e l'avvio della cittadinanza.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero e spazio;</li><li>• Oggetti, fenomeni viventi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere ed utilizzare gli ambienti in modo adeguato;</li><li>• Osservare gli organismi viventi, gli ambienti naturali;</li><li>• Collocare oggetti e persone nello spazio;</li><li>• Conoscere classificazioni ed insiemi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le stagioni;</li><li>• Le routine;</li><li>• Scansione temporale;</li><li>• Uso dei colori;</li><li>• Manipolazioni;</li><li>• Riferimenti spaziali.</li></ul>

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

5 anni

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

Promuovere nel bambino lo sviluppo d'identità, l'autonomia, l'acquisizione delle competenze e l'avvio alla cittadinanza.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Numero e spazio;</li><li>• Oggetti, fenomeni viventi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raggruppare ed ordinare oggetti e materiali;</li><li>• Osservare gli organismi viventi, gli ambienti naturali;</li><li>• Collocare oggetti e persone nello spazio correttamente;</li><li>• Saper riordinare due sequenze;</li><li>• Saper raccontare semplici esperienze di vita vissuta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quantità e numerosità ( numeri);</li><li>• Forme geometriche;</li><li>• Le stagioni;</li><li>• La routine;</li><li>• Saper riordinare sequenze;</li><li>• Colori primari;</li><li>• Manipolazioni;</li><li>• Spazio ( sopra- sotto, avanti-indietro, alto-basso).</li></ul>