

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI: *GEOGRAFIA*

SCUOLA: *PRIMARIA*

CLASSI: *1^A-1^B-1^C*

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) ORIENTAMENTO	1) Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.	<ul style="list-style-type: none"> - I termini delle relazioni topologiche: davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra... - Gli ambienti intorno a noi - Il percorso da casa a scuola - La scuola - L'aula - Dall'alto 	<ul style="list-style-type: none"> - Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. - Riconoscere le relazioni spaziali nella rappresentazione della realtà.
B) LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	2) Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	<ul style="list-style-type: none"> - La pianta dell'aula - I simboli - I percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere semplici piante o mappe di ambienti noti.

	3) Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	<ul style="list-style-type: none"> - Piante e mappe di spazi noti. - Il piano di evacuazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare percorsi abituali effettuati nello spazio circostante
C) PAESAGGIO	4) Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	<ul style="list-style-type: none"> -Gli ambienti vicini all'alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali individuandone le caratteristiche.
D) REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	5) Riconoscere, nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzione e relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare uno spazio e scoprirne gli elementi caratterizzanti e collegarli tra loro con semplici relazioni.