

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI: *GEOGRAFIA*

SCUOLA: *PRIMARIA*

CLASSI: *2^A-2^B-2^C*

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) ORIENTAMENTO	<p>1) Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I termini delle relazioni topologiche: davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra... - Gli ambienti intorno a noi - Il percorso da casa a scuola - La scuola - L'aula - Il punto di vista - Dall'alto 	<ul style="list-style-type: none"> - Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. - Riconoscere le relazioni spaziali nella rappresentazione della realtà.
B) LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<p>1) Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La pianta dell'aula - I simboli 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire semplici piante o mappe di ambienti noti.

	<p>e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</p> <p>2) Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I percorsi - Piante e mappe di spazi noti 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare percorsi abituali effettuati nello spazio circostante - Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, rispettando le proporzioni
C) PAESAGGIO	<p>1) Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La campagna - La città - Sotto la città - Il mare - La montagna 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere alcuni paesaggi riconoscendo gli elementi essenziali che li caratterizzano.
D) REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>1) Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La natura e le opere dell'uomo - Spazi diversi - Come cambia il paesaggio - Un ambiente pulito - Il patrimonio artistico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli elementi fisici ed antropici dell'ambiente di vita. - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.

		<ul style="list-style-type: none">- I trasporti- Paesaggi lontani- Case nel mondo- Le strade	
--	--	---	--