

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI : INGLESE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: SECONDE A – B - C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<p>A) ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p>	<p>1- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiti lessicali relativi a: <ul style="list-style-type: none"> – I saluti; – Gli stati d'animo; – L'ambiente scolastico; – Semplici azioni scolastiche; – Istruzioni relative ad azioni corporee; – Alcuni cibi; – Gli animali della fattoria e alcune caratteristiche; – I numeri da 0 a 20; – Le lettere dell'alfabeto inglese; – Vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. – Espressioni utili per semplici interazioni. – Ripetizione di parole e semplici frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Abbinare suoni a parole. – Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi. – Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini. – Apprendere le tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, Birthday, Easter.

<p>B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p>	<p>1- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>2- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suoni e ritmi della L2. - Formule di saluto. - Espressioni per chiedere e dire i nomi propri. - Informazioni: sul proprio stato d'animo, sull'ambiente scolastico, sulle azioni del gruppo classe, sui movimenti del corpo, su alcuni cibi, sugli animali della fattoria e le loro caratteristiche, sui numeri da 0 a 20, sulle lettere dell'alfabeto inglese. - - Suoni e ritmi della L2. - Formule di saluto. - Espressioni per chiedere e dire i nomi propri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciare semplici frasi. - Comprendere e rispondere a formule di saluto. - Presentare se stessi e gli altri. - Esprimere il proprio stato d'animo; - Nominare alcune parti dell'arredo e del proprio corredo scolastico; - Associare colori, posizioni nello spazio e oggetti; - Identificare le parti del corpo; - Associare i cinque sensi alle parti del corpo; - Identificare e nominare alcuni cibi; - Esprimere preferenze; - Indicare la posizione di oggetti; - Riconoscere e nominare alcuni animali della fattoria; - Associare l'ambiente naturale, l'alimentazione e alcune parti del corpo degli animali; - Numerare da 0 a 20; - Nominare le lettere dell'alfabeto. - Comunicare con espressioni e frasi memorizzate in semplici situazioni di vita quotidiana.
---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Memorizzare canti, filastrocche e rime.
C) LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	<p>3- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di parole scritte relative agli ambiti lessicali trattati. - Lettura di piccoli dialoghi, frasi e brani presenti sul testo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abbinare suoni a parole scritte. - Individuare elementi culturali/forme linguistiche e usi della lingua straniera. - Associare le parole all'immagine. - Comprendere brevi brani, filastrocche, canzoncine, biglietti e messaggi.
D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	<p>4- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parole e frasi relative al lessico appreso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre per iscritto le più semplici formule di uso comune. - Copiare e scrivere parole e semplici frasi.