

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018**

CURRICOLO DI : INGLESE

SCUOLA : PRIMARIA

CLASSI : 4[^] A - B - C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/ COMPETENZE (saper fare / saper essere)
A) ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	1-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. - Espressioni utili per semplici interazioni. - La famiglia - Lo sport - Le festività - Mesi, stagioni, numeri di telefono. - Azioni quotidiane. - La scuola e le materie preferite. - Le abitudini alimentari. - L' abbigliamento stagionale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificare alcuni oggetti quotidiani. -Individuare l'abbigliamento invernale. -Imparare i mesi. -Identificare alcune festività anglosassoni. -Comprendere e imparare l' ora. -Comprendere di quali azioni di routine si parla. -Dire a che ora si fanno certe azioni e quanto frequentemente si fa un' azione. -Comprendere un breve racconto sulla propria scuola e le materie che piacciono. -Leggere e dire i numeri di telefono. -Comprendere un breve dialogo su cosa si mangia di solito, su che cosa piace o no mangiare. -Comprendere a chi appartiene un certo oggetto. -Comprendere un breve dialogo sull' abbigliamento estivo.

B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	1-Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	<ul style="list-style-type: none"> - Descrizioni di persone, luoghi e oggetti - Dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. - Espressioni utili per semplici interazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre oralmente brevi testi descrittivi di sé, dei compagni, di persone, luoghi e oggetti, utilizzando il lessico conosciuto. - Presentarsi.
	1-Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	<ul style="list-style-type: none"> - Informazioni personali strutturate secondo un modello dato. - La famiglia - Lo sport - La scuola e le materie preferite. - Le abitudini alimentari. - L'abbigliamento stagionale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere il proprio vissuto con semplici e brevi frasi e con l'aiuto della mimica.
	2-Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoghi e conversazioni. - Ambiti lessicali relativi a orario, tempo atmosferico, data, ora, stagioni, descrizione delle persone, abbigliamento, cibi e bevande, festività. - Azioni quotidiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare in modo efficace ed informale. - Chiedere e dire in che mese si è e in che stagione. - Parlare di festività. - Chiedere e dire l'ora. - Dire quali azioni si svolgono al mattino e dove si svolgono. - Chiedere il numero di telefono. - Chiedere e dire cosa si mangia a pranzo o a cena e cosa piace mangiare. - Dire quali indumenti estivi si indossano. - Parlare di parentele.

C) LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	1-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di parole scritte relative agli ambiti lessicali trattati. - La famiglia - Lo sport - Le festività - Mesi, stagioni, numeri di telefono. - Azioni quotidiane. - La scuola e le materie preferite. - Le abitudini alimentari. - L' abbigliamento stagionale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e decodificare fumetti, card e brevi storie illustrate - Comprendere brevi testi in cui si parla di sport e abbigliamento. - Comprendere un breve testo sui mesi, le stagioni, le festività. - Comprendere un breve testo sulle abitudini e la routine di qualcuno. - Comprendere un breve testo in cui si parla di materie scolastiche. - Comprendere un breve testo in cui si parla di abitudini alimentari.
D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	1-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie ecc.	<ul style="list-style-type: none"> - Biglietti augurali e inviti - E-mail, sms, lettere - Scrittura di parole relative agli ambiti lessicali trattati 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici messaggi seguendo un modello dato - Scrivere i nomi di capi di vestiari invernali. - Scrivere i nomi dei mesi e delle stagioni. - Scrivere alcune brevi frasi sulla routine del mattino. - Scrivere di attività che si svolgono con una certa frequenza. - Scrivere i numeri oltre il 100. - Scrivere alcuni nomi di cibi. - Scrivere nomi di capi di abbigliamento estivo.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENSIONE	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi di testi per individuare parole nuove. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desumere il significato di parole dal contesto di frasi.
	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	<ul style="list-style-type: none"> - Semplici strutture linguistiche relative agli ambiti lessicali trattati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intuire le relazioni nella struttura delle frasi.

	Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	- Ampliamento e approfondimento lessicale.	- Riflettere sulle conoscenze acquisite.
--	---	--	--