

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo

Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI : SCIENZE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 2°A-2°B-2°C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) NUMERI	<p>1-Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale, avendo la consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>2-Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>3-Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p>	<p>- Rappresentazione dei numeri in base dieci.</p> <p>- Significato del numero zero e del numero uno.</p> <p>- Il valore posizionale delle cifre.</p> <p>- Addizioni e sottrazioni con e senza cambio.</p> <p>-Moltiplicazione tra numeri naturali.</p> <p>- Divisione tra numeri naturali come distribuzione e contenimento.</p> <p>-Sviluppo del calcolo mentale.</p> <p>- Le tabelline.</p>	<p>- Riconoscere nella scrittura dei numeri in base dieci il valore posizionale delle cifre.</p> <p>- Eseguire addizioni e sottrazioni.</p> <p>-Eseguire moltiplicazioni tra numeri naturali con metodi e strumenti diversi.</p> <p>- Eseguire divisioni dirette e inverse.</p> <p>- Eseguire calcoli mentali.</p> <p>- Acquisire e memorizzare tabelline.</p>

<p>B) SPAZIO E FIGURE</p>	<p>1-Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.</p> <p>2-Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno; descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perchè compia un percorso desiderato.</p> <p>3-Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento dei concetti topologici: sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori. - Lo spazio fisico. - La regione interna, esterna e la linea di confine. - I percorsi nello spazio reale e rappresentato. - Le principali figure del piano e dello spazio. - Le caratteristiche principali di una figura. - Simmetrie di figure piane. - Varie tipologie di linee. - Misure 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizzare oggetti nello spazio fisico -Eseguire semplici percorsi guidati verbalmente o dal disegno. - Costruire, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio. -Rappresentare figure tramite modelli materiali o il disegno. -Descrivere gli elementi significativi di una figura ed identificare, se possibile, gli eventuali elementi di simmetria. -Confrontare grandezze diverse. -Misurare lunghezze con unità di misura arbitrarie e convenzionali. -Conoscere l'euro e la sua composizione
----------------------------------	---	---	---

<p>C) RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<p>1-Rappresentare dati di frequenza attraverso un istogramma.</p> <p>2-Stabilire il valore di verità di enunciati composti.</p> <p>3- Individuare nel testo di un problema i dati, la domanda e sperimentare procedure risolutive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi di grafici e tabelle mediante connettivi logici. - Analisi di tabelle. - Strutture ed elementi di un problema. - Dati utili, superflui e mancanti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere i dati. - Rappresentare i dati raccolti mediante tabelle. - Interpretare i dati raccolti anche con l'uso di quantificatori. - Selezionare i dati. - Stabilire l'utilità dei dati in relazione alla domanda. - Mettere in relazione la domanda con i dati.
--	---	---	--