

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI : MATEMATICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: III A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) NUMERI	<p>1-Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo la consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>2-Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>3-Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>4-Eseguire le operazioni con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>5-Leggere, scrivere, confrontare</p>	<p>-Rappresentazione dei numeri in base dieci.</p> <p>-Il confronto tra i numeri.</p> <p>-Il valore posizionale delle cifre.</p> <p>-Sviluppo del calcolo mentale.</p> <p>-Le tabelline.</p> <p>-Le quattro operazioni.</p> <p>-Algoritmi delle quattro operazioni.</p> <p>-Le proprietà delle operazioni.</p>	<p>-Riconoscere nella scrittura in base dieci dei numeri, il valore posizionale delle cifre.</p> <p>-Operare mentalmente tra numeri naturali.</p> <p>-Acquisire e memorizzare tabelline.</p> <p>-Eseguire le quattro operazioni tra numeri naturali.</p> <p>-Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali con metodi e strumenti diversi.</p>

	<p>numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>	<p>-I numeri decimali. -Ordine di grandezza. -Le operazioni. -L'Euro.</p>	<p>-Eeguire semplici addizioni e sottrazioni tra numeri decimali.</p>
B) SPAZIO E FIGURE	<p>1-Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>2-Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>	<p>-Le principali figure geometriche del piano e dello spazio. -Rette incidenti, parallele e perpendicolari. -Simmetrie di figure piane.</p> <p>-Introduzione del concetto di perimetro di figure piane.</p> <p>-Introduzione del concetto di angolo a partire da contesti concreti. -Lessico delle unità di misura convenzionali.</p> <p>-Sistemi di misura. -Convenzionalità della misura.</p> <p>Modelli di figure piane e solide.</p>	<p>-Denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>-Descrivere gli elementi significativi di una figura ed identificare, se possibile, gli eventuali elementi di simmetria.</p> <p>-Identificare il perimetro di una figura assegnata.</p> <p>Effettuare misure dirette o indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali e non.</p> <p>-Esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura. -Disegnare e costruire alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio.</p>

<p>C) RELAZIONI ,DATI E PREVISIONI</p>	<p>1) Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>2) Argomentare sui criteri che sono stati usati per classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p>3) Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>-Costruzioni di diagrammi e schemi.</p> <p>-Lettura e interpretazione di diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>-Lettura del testo problematico.</p> <p>-Lettura delle situazioni reali.</p> <p>-Individuazione e raccolta dei dati.</p> <p>-Strategie di risoluzione.</p> <p>-Verbalizzare le operazioni compiute.</p> <p>-Strategie di risoluzione.</p>	<p>-Usare i simboli dell'aritmetica per rappresentare le operazioni.</p> <p>-In diversi contesti, individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze.</p> <p>-Raccontare con parole appropriate le esperienze fatte in diversi contesti , i percorsi di soluzione, riflessioni e le conclusioni.</p> <p>Porsi delle domande su qualche situazione concreta</p> <p>-Raccogliere dati.</p> <p>-Individuare le informazioni per poter rispondere alle domande.</p> <p>Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure.</p> <p>Verbalizzazione.</p> <p>-Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.</p> <p>-Rappresentare i dati in tabelle di</p>
--	---	---	--

	<p>4) Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali.</p>	<p>-Costruzione di diagrammi, tabelle e schemi.</p> <p>-Relazioni tra oggetti, numeri e figure. Le misure empiriche. Le misure convenzionali.</p>	<p>frequenza o mediante rappresentazioni grafiche</p> <p>-In diversi contesti, individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze.</p>
--	---	---	--