

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI :**     ***MATEMATICA***

**SCUOLA:**     ***PRIMARIA***

**CLASSE:**     **4<sup>A</sup> – 4<sup>B</sup> - 4<sup>C</sup>**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
	1- Riconoscere e utilizzare le caratteristiche del sistema decimale e posizionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composizione e scomposizione entro il periodo delle migliaia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire il valore posizionale delle cifre</li> <li>- Calcolare entro l'ordine delle migliaia</li> </ul>
	2- Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con i numeri naturali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidamento delle quattro operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.</li> <li>- Strategie di calcolo</li> <li>- Algoritmi di calcolo</li> <li>- Calcolo mentale veloce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare con consapevolezza le quattro operazioni</li> <li>- Applicare le proprietà delle operazioni</li> <li>- Avviare procedure di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni</li> <li>- Utilizzare efficacemente le strategie di calcolo</li> </ul>
	3- Individuare multipli e divisori di un numero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multipli e divisori</li> <li>- I numeri primi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali</li> </ul>
	4- Acquistare la nozione di frazione come rapporto tra numeri naturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di intero e di unità frazionaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolare il valore del rapporto mediante divisione</li> </ul>

	5- Conoscere la relazione tra frazioni decimali e numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrispondenza reciproca tra frazione e numero decimale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinare e numerare con le frazioni decimali</li> </ul>
	6- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare sulla retta le frazioni e i numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punti della retta situati fra i numeri naturali</li> <li>- I numeri decimali</li> <li>- Relazioni tra numeri naturali e decimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con i numeri decimali</li> <li>- Operare sulla linea dei numeri</li> </ul>
	7- Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nozione intuitiva legata a contesti concreti della frazione e sua rappresentazione simbolica</li> <li>- Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare e ordinare le frazioni</li> </ul>
	8- Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La frazione come operatore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolare le unità frazionarie indicate dal numeratore</li> </ul>
B) SPAZIO E FIGURE	1- Conoscere e utilizzare gli enti geometrici fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punto, retta, piano, angolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare gli strumenti per il disegno geometrico</li> </ul>
	2- Operare trasformazioni isometriche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isometrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare gli strumenti per il disegno geometrico</li> </ul>
	3 Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane, identificando elementi significativi e simmetrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi degli elementi significativi delle principali figure geometriche piane (poligoni, triangoli, quadrilateri, parallelogrammi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare modelli di figure geometriche</li> <li>- Costruire figure in base ai criteri assegnati</li> </ul>
	4- Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidamento in maniera operativa del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare in contesti reali il concetto di angolo</li> </ul>

		concetto di angolo	
	5- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadra, software di geometria)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denominazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei lati e all'ampiezza degli angoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire e disegnare le principali figure geometriche</li> </ul>
	6- Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Misure quadrate</li> <li>- Il perimetro dei triangoli</li> <li>- Il perimetro dei quadrilateri</li> <li>- L'area dei poligoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare strategie di calcolo dei perimetri e delle aree dei poligoni</li> <li>- Conoscere le formule per determinare perimetri e aree nei triangoli e nei quadrilateri</li> </ul>
	7- Risolvere problemi geometrici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I problemi geometrici: area e perimetro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper calcolare area e perimetro delle principali figure geometriche</li> </ul>
C) RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	1- Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificazioni</li> <li>- Relazioni d'ordine</li> <li>- Corrispondenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune</li> </ul>
	2- Risolvere problemi individuando i possibili procedimenti e rappresentandoli con schemi, tabelle, grafici che ne esprimano la struttura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantificatori</li> <li>- Lessico matematico</li> <li>- Problemi aritmetici (generici, frazionari, peso, compravendita)</li> <li>- Strategie di risoluzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure</li> <li>- Riconoscere i termini di un problema e individuare i dati inutili</li> <li>- Definire il procedimento risolutivo e descriverlo con modalità diverse (verbali, grafiche, matematiche)</li> </ul>
	3- Acquisire la nozione di grandezza come entità misurabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipi di grandezza: lunghezza, massa/peso, capacità, denaro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegnare a ciascuna grandezza la relativa misura</li> </ul>

	4- Stabilire relazioni tra grandezze e misure	- Relazioni d'ordine tra grandezze omogenee	- Operare trasformazioni fra grandezze omogenee
	5- Realizzare processi di misurazione avvalendosi di campioni e strumenti adatti	- Unità di misura del S.I. con multipli e sottomultipli	- Utilizzare correttamente gli strumenti di misura
	6- Decodificare grafici e schemi che descrivono situazioni e processi	- Aerogrammi, istogrammi, grafici, mappe, diagrammi di flusso	- Analizzare dati statistici dal punto di vista qualitativo e quantitativo - Analizzare dati e riprodurli mediante schemi grafici
	7- Utilizzare in modo pertinente gli indici statistici e i descrittori di probabilità	- Media, moda, grado di probabilità	- Calcolare la media - Quantificare e qualificare le situazioni incerte