

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI: **MATEMATICA**

SCUOLA: **PRIMARIA**

CLASSE: **4^A – 4^B - 4^C**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
	1- Riconoscere e utilizzare le caratteristiche del sistema decimale e posizionale	<ul style="list-style-type: none"> - Composizione e scomposizione entro il periodo delle migliaia 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire il valore posizionale delle cifre - Calcolare entro l'ordine delle migliaia
	2- Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con i numeri naturali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento delle quattro operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. - Strategie di calcolo - Algoritmi di calcolo - Calcolo mentale veloce 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare con consapevolezza le quattro operazioni - Applicare le proprietà delle operazioni - Avviare procedure di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni - Utilizzare efficacemente le strategie di calcolo
	3- Individuare multipli e divisori di un numero	<ul style="list-style-type: none"> - Multipli e divisori - I numeri primi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali
	4- Acquistare la nozione di frazione come rapporto tra numeri naturali	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di intero e di unità frazionaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare il valore del rapporto mediante divisione

	5- Conoscere la relazione tra frazioni decimali e numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> - Corrispondenza reciproca tra frazione e numero decimale 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare e numerare con le frazioni decimali
	6- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare sulla retta le frazioni e i numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> - Punti della retta situati fra i numeri naturali - I numeri decimali - Relazioni tra numeri naturali e decimali 	<ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri decimali - Operare sulla linea dei numeri
	7- Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti	<ul style="list-style-type: none"> - Nozione intuitiva legata a contesti concreti della frazione e sua rappresentazione simbolica - Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale) 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare e ordinare le frazioni
	8- Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> - La frazione come operatore 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare le unità frazionarie indicate dal numeratore
B) SPAZIO E FIGURE	1- Conoscere e utilizzare gli enti geometrici fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> - Punto, retta, piano, angolo 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti per il disegno geometrico
	2- Operare trasformazioni isometriche	<ul style="list-style-type: none"> - Isometrie 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti per il disegno geometrico
	3 Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane, identificando elementi significativi e simmetrie	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi degli elementi significativi delle principali figure geometriche piane (poligoni, triangoli, quadrilateri, parallelogrammi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare modelli di figure geometriche - Costruire figure in base ai criteri assegnati
	4- Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento in maniera operativa del 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare in contesti reali il concetto di angolo

		concetto di angolo	
	5- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadra, software di geometria)	<ul style="list-style-type: none"> - Denominazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei lati e all'ampiezza degli angoli 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire e disegnare le principali figure geometriche
	6- Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti	<ul style="list-style-type: none"> - Misure quadrate - Il perimetro dei triangoli - Il perimetro dei quadrilateri - L'area dei poligoni 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strategie di calcolo dei perimetri e delle aree dei poligoni - Conoscere le formule per determinare perimetri e aree nei triangoli e nei quadrilateri
	7- Risolvere problemi geometrici	<ul style="list-style-type: none"> - I problemi geometrici: area e perimetro 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper calcolare area e perimetro delle principali figure geometriche
C) RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	1- Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazioni - Relazioni d'ordine - Corrispondenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune
	2- Risolvere problemi individuando i possibili procedimenti e rappresentandoli con schemi, tabelle, grafici che ne esprimano la struttura	<ul style="list-style-type: none"> - Quantificatori - Lessico matematico - Problemi aritmetici (generici, frazionari, peso, compravendita) - Strategie di risoluzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure - Riconoscere i termini di un problema e individuare i dati inutili - Definire il procedimento risolutivo e descriverlo con modalità diverse (verbali, grafiche, matematiche)
	3- Acquisire la nozione di grandezza come entità misurabile	<ul style="list-style-type: none"> - Tipi di grandezza: lunghezza, massa/peso, capacità, denaro 	<ul style="list-style-type: none"> - Assegnare a ciascuna grandezza la relativa misura

	4- Stabilire relazioni tra grandezze e misure	- Relazioni d'ordine tra grandezze omogenee	- Operare trasformazioni fra grandezze omogenee
	5- Realizzare processi di misurazione avvalendosi di campioni e strumenti adatti	- Unità di misura del S.I. con multipli e sottomultipli	- Utilizzare correttamente gli strumenti di misura
	6- Decodificare grafici e schemi che descrivono situazioni e processi	- Aerogrammi, istogrammi, grafici, mappe, diagrammi di flusso	- Analizzare dati statistici dal punto di vista qualitativo e quantitativo - Analizzare dati e riprodurli mediante schemi grafici
	7- Utilizzare in modo pertinente gli indici statistici e i descrittori di probabilità	- Media, moda, grado di probabilità	- Calcolare la media - Quantificare e qualificare le situazioni incerte