

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI : RELIGIONE CATTOLICA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: IV A-B-C**

| <b>INDICATORI</b> | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>   | <b>CONOSCENZE (saper)</b>   | <b>ABILITA’/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>   |
|-------------------|---|---|--|
| A)DIO E L’UOMO    | <p>1-Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>2-Sapere che per le religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> | <p>-La religione sulla linea del tempo.</p> <p>-Politeismo e monoteismo.</p> <p>-Caratteristiche di alcune antiche religioni politeiste: in Mesopotamia; in Egitto; in Grecia.</p> <p>-Segni religiosi nel mondo.</p> <p>-La Storia della Salvezza fino alla nascita di Gesù.</p> <p>-Miracoli e parabole.</p> <p>-Le Beatitudini.</p> <p>-La vita di Edith Stein.</p> <p>-Gesù e le donne.</p> <p>-Gesù e gli stranieri.</p> | <p>-Sa collocare nello spazio e nel tempo alcune antiche religioni politeiste.</p> <p>-Sa individuare, tra le caratteristiche di un popolo, quelle che riguardano la religione.</p> <p>-Verbalizza le principali caratteristiche di alcune antiche religioni politeiste.</p> <p>-Ricostruisce le principali tappe della storia della Storia della Salvezza.</p> <p>-Sa collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici veterotestamentari.</p> <p>-Rintraccia, nelle profezie messianiche, i particolari riferiti a Gesù.</p> <p>-Individua in alcuni miracoli e parabole la rivelazione della divinità di Gesù.</p> <p>-Si orienta nella lettura di un testo evangelico a lui accessibile.</p> <p>-Attinge e spiega dati religiosi da fonti diverse.</p> |

|                              |  |   |   |
|------------------------------|--|---|---|
|                              |  |   | -Esemplifica, nella vita quotidiana, il messaggio di Gesù.  |
| B)LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI | <p>1-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>2-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> | <p>-Gesù al centro della storia.</p> <p>-I Vangeli, cuore del Cristianesimo: autori, formazione e destinatari.</p> <p>-Gli avvenimenti del Natale nell'arte.</p> <p>-La storia di Gesù sulla linea del tempo.</p> <p>-Fonti iconografiche.</p> <p>-Fonti storiche su Gesù: ebraiche; romane.</p> <p>- La terra di Gesù.</p> <p>-L'organizzazione politica della Palestina al tempo dei Vangeli.</p> <p>-La vita al tempo di Gesù: i mestieri e la fede.</p> <p>-Gruppi sociali, politici e religiosi.</p> <p>-La Palestina oggi, una terra che chiede pace.</p> <p>-Il valore della pace per l'umanità.</p> | <p>-Sa argomentare circa l'identità storica di Gesù.</p> <p>-Conosce le caratteristiche principali dei vangeli e i relativi autori.</p> <p>-Identifica il contesto in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione.</p> <p>-Legge, interpreta e rielabora fonti religiose di vario genere.</p> <p>-Attinge e sa spiegare dati religiosi da fonti diverse.</p> <p>-Mette in relazione i soggetti di un'opera dell'arte sacra con gli episodi della Natività, riconoscendo protagonisti, eventi e ambientazione.</p> <p>-Sa individuare e argomentare circa le caratteristiche della vita sociale, politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù, per comprenderne meglio il messaggio, inserito in un preciso contesto storico-geografico.</p> <p>-Conosce l'organizzazione attuale della Palestina e sa fare ipotesi su come si sono sviluppate le forti tensioni politico-sociali legate a questa terra.</p> <p>-Riconosce e sa sostenere in un</p> |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
|                              |  |  | dialogo l'importanza della pace ,<br>valore irrinunciabile per una<br>buona convivenza civile.   |
| C)IL LINGUAGGIO RELIGIOSO    | <p>1-Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>2-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> | <p>-La Pasqua nell'arte cristiana.</p> <p>-L'ultima settimana di Gesù a Gerusalemme.</p> <p>-Il dono dell'Eucarestia.</p> <p>-Il mistero della Sindone.</p> <p>-La Settimana Santa.</p> <p>-Gerusalemme oggi.</p> <p>-Risurrezione.</p> <p>-Apparizioni.</p> <p>-Ascensione.</p> <p>-Pentecoste.</p> | <p>-Sa collocare l'evento pasquale al centro della storia ebraica.</p> <p>-Conosce il significato della Pasqua ebraica e il suo legame con la Pasqua cristiana e sa operare una distinzione tra i due eventi.</p> <p>-Riconosce i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>-Individua le tradizioni pasquali del nostro paese.</p> <p>-Collega ai testi evangelici di riferimento dipinti che interpretano gli avvenimenti che segnano il passaggio dalla Pasqua alla chiesa.</p> <p>-Ordina cronologicamente gli eventi che hanno portato da Gesù alla nascita del Cristianesimo.</p> |
| D)I VALORI ETICI E RELIGIOSI | <p>1-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>   | <p>-Il progetto di Gesù.</p> <p>-La parabola dei talenti.</p> <p>-L'esempio di Madre Teresa di Calcutta.</p> <p>-Lo "sguardo di fede" dell'uomo credente.</p>  | <p>-Individua aspetti del progetto di vita proposto da Gesù nei Vangeli.</p> <p>-Trae dalla storia di alcuni santi valori fondamentali per la vita.</p> <p>-Spiega, attraverso fonti di vario genere, il bisogno di senso dell'uomo.</p> <p>-Riconosce il valore della fede.</p>   |