

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI : SCIENZE**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: III A-B-C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE ( saper )</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE ( saper fare/saper essere)</b>
<p>A) ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>1-Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>2-Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.</p> <p>3-Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo , alle forze , al calore, ecc...</p>	<p>-La materia.</p> <p>-Gli stati della materia.</p> <p>-Il metodo scientifico.</p> <p>-Dilatazione , elasticità, galleggiamento, pressione, combustione, cottura...</p>	<p>-Distinguere la materia organica e inorganica.</p> <p>-Conoscere gli stati della materia e riconoscerne i cambiamenti di stato.</p> <p>-Conoscere le procedure per realizzare una sperimentazione: osservare, analizzare, sperimentare, provocare trasformazioni, raccogliere i dati.</p> <p>-Realizzare esperienze con liquidi, gas e solidi.</p>

<p>B) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.</p>	<p>1-Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque</p> <p>2-Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali(ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc...) e quella ad opera dell'uomo (urbanizzazione ,coltivazione, industrializzazione, ecc...)</p> <p>3)Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici( venti, nuvole, pioggia, ecc...)</p>	<p>-Tipo di suolo. -Le acque di superficie.</p> <p>-Ambienti ecosistemici e habitat.</p> <p>-L'uomo come elemento dell'ambiente. -Analisi di alcuni comportamenti umani che modificano l'ambiente.</p> <p>-Il dilavamento del suolo. -L'erosione.</p>	<p>-Osservare, classificare e descrivere terreni e acque</p> <p>-Conoscere ambienti naturali e i principali organismi che vi abitano. -Intuire i concetti di habitat, comunità biologica , ecosistema.</p> <p>-Mettere in relazione gli ambienti naturali e l'uomo.</p> <p>-Conoscere gli agenti atmosferici e capire come modellano la superficie terrestre.</p>
<p>C)L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>1) Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo ( fame ,sete, dolore, movimento ,freddo e caldo, ecc.)per riconoscerlo come organismo complesso ,proponendo modelli elementari del suo funzionamento. -Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p>	<p>-La struttura del corpo. -Percezione di organi e apparati.</p> <p>-Morfologia e varietà delle piante. -Morfologia e varietà di animali. -Classificazione di animali e piante per caratteristiche, strutture simili, alimentazione, riproduzione, evoluzione. -Le catene alimentari.</p>	<p>-Analizzare la struttura del proprio corpo.</p> <p>-Classificare esseri viventi e conoscerne il ciclo vitale.</p>