

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI : STORIA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 2^ A-B-C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A-USO DELLE FONTI</b>	1-Individuare le tracce e Usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.  2- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	-La storia degli oggetti. -La storia personale.  -Le fonti: orali, materiali, iconografiche, scritte.	-Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato.  -Distinguere e confrontare i vari tipi di fonte storica.
<b>B-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	1-Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.  2-Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità,	-Le sequenze temporali.  -Concetto di periodizzazione .	-Usare grafismi e disegni per rappresentare le esperienze.  -Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare le situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.

	<p>durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni e esperienze vissute e narrate.</p> <p>3- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p>	<p>-Il tempo cronologico e psicologico nei giochi, nelle attività scolastiche e non.</p> <p>-Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</p> <p>-Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti, connesse al trascorrere del tempo.</p> <p>-La storia personale.</p> <p>-Tempo meteorologico e tempo cronologico.</p> <p>-L'orologio</p>	<p>-Distinguere la durata oggettiva da quella soggettiva.</p> <p>-Individuare a livello sociale relazioni di causa e effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</p> <p>-Individuare nella storia di persone diverse gli elementi di costruzione di una memoria comune.</p> <p>-Individuare e distinguere il concetto di tempo meteorologico dal concetto di tempo cronologico.</p> <p>-Conoscere e utilizzare l'orologio nelle sue funzioni.</p>
<p><b>C-STRUMENTI CONCETTUALI</b></p>	<p>1-Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi e racconti reali e fantastici</p>	<p>-Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti, animali, connesse al trascorrere del tempo( la famiglia, il gruppo, le regole , l'ambiente, la produzione,</p>	<p>-Cogliere gli effetti del tempo.</p>

	<p>2- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>3-Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p>	<p>ecc.).</p> <p>-Gli indicatori temporali.</p> <p>-Testimonianze di eventi , monumenti, figure significative presenti nel proprio territorio e caratterizzanti la storia locale.</p>	<p>-Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali.</p> <p>-Leggere e interpretare le testimonianze de passato presenti sul territorio.</p>
<p><b>D-PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p>	<p>1-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti.</p> <p>2- Riferire in modo semplice e coerente le esperienze vissute e le conoscenze acquisite.</p>	<p>-La linea del tempo.</p> <p>-Produzioni di testi storici.</p> <p>-Uso di linguaggio specifico.</p> <p>-Produzione di racconti orali.</p>	<p>-Usare grafismi,disegni e brevi testi per rappresentare esperienze e storie.</p> <p>-Usare la periodizzazione nelle espressioni orali coerente le esperienze vissute e le conoscenze acquisite</p>