

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI : STORIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI:3^A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A-USO DELLE FONTI	<p>1-Individuare le tracce usare come fonti per produrre conoscenze.</p> <p>2-Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>3-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</p>	<p>-Classificazione delle fonti(Orali, Visive,Materiali,Scritte).</p> <p>-Rispetto del patrimonio culturale.</p> <p>-La storia locale.</p> <p>-Archeologia, Paleontologia, Geologia, Antropologia, Storia.</p> <p>-I fossili e il processo di fossilizzazione.</p> <p>-La nascita della Terra e le prime forme di vita.</p> <p>-Evoluzione della vita sulla Terra.</p> <p>-Produzione orale di testi storici</p>	<p>-Distinguere e confrontare i vari tipi di fonte storica.</p> <p>-Conoscere e ricostruire le origini e la storia del proprio territorio.</p> <p>-Distinguere le varie scienze che ricostruiscono la storia.</p> <p>-Osservare e confrontare fossili e conoscere il principio della fossilizzazione.</p> <p>-Leggere e interpretare le testimonianze del passato.</p> <p>-Usare il testo storico per memorizzare e riferire i concetti studiati.</p>

<p>B- ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>-Riconoscere fenomeni di successione, durate , periodi, cicli temporali e mutamenti.</p> <p>2-Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p> <p>3-Fare sintesi delle conoscenze acquisite ed esprimerle per iscritto e a voce.</p> <p>4-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</p>	<p>-Il concetto di periodizzazione . -Le Ere geologiche.</p> <p>-Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</p> <p>-La linea del tempo . -Durata del tempo(lustro, secolo, millennio, Ere...). -Il tempo geologico.</p> <p>-Gli indicatori temporali.</p> <p>-Sintesi di testi storici letti.</p> <p>-Produzione orale di testi storici</p>	<p>-Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare le situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.</p> <p>-Individuare a livello sociale relazioni di causa e effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</p> <p>-Ordinare gli eventi in successione seguendo la cronologia e le periodizzazioni.</p> <p>-Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali.</p> <p>-Saper sintetizzare le conoscenze acquisite.</p> <p>-Usare il testo storico per memorizzare e riferire i concetti studiati.</p>
--	--	---	---

<p>C-IL PALEOLITICO</p>	<p>1-Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti.</p> <p>2-Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>3-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</p>	<p>-Miti e leggende delle origini.</p> <p>-La comparsa dell'uomo. -I cacciatori-raccoglitori delle epoche glaciali e protostoriche.</p> <p>-Avvio alla sintesi storica . -Le fasce temporali come strumento per memorizzare fatti e sequenze storiche.</p> <p>Produzione orale di testi storici</p>	<p>-Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico.</p> <p>-Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.</p> <p>-Costruire mappe temporali. -Utilizzare fasce temporali.</p> <p>-Usare il testo storico per memorizzare e riferire i concetti studiati.</p>
--------------------------------	--	---	--

<p>D- VERSO LA STORIA</p>	<p>1-Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p> <p>2-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>-La rivoluzione neolitica: agricoltura e allevamento. -Nasce il villaggio. -Lo sviluppo dell'artigianato e del commercio. -La nascita della scrittura.</p> <p>Produzione orale di testi storici</p>	<p>-Conoscere le scoperte salienti della vita nel Neolitico.</p> <p>-Usare il testo storico per memorizzare e riferire i concetti studiati.</p>
----------------------------------	---	---	---