

**ISTITUTO COMPRENSIVO “ Luigi Capuana “ - MINEO
A.S. 2017- 2018**

CURRICOLO DI **STORIA**

SCUOLA : **IC. MINEO**

CLASSE : **4^ A B C**

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA' / COMPETENZE
A. Uso delle fonti	<p>1-Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>2-Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>3-Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripassare il lungo cammino dell'uomo: - Dal Paleolitico al Neolitico. - Dai villaggi alle città. - Cacciatori, raccoglitori e pastori...oggi. - Le fonti della storia antica. - Le civiltà dei fiumi: - I Sumeri. - I Babilonesi. - Gli Assiri. - Gli Egizi. - La civiltà dell'Indo. - - Vivere nell'antica Cina. - Le civiltà dei fiumi a confronto. - Le civiltà del Mediterraneo: - I Cretesi. - I Micenei. - I Fenici. - Gli Ebrei. - Le civiltà del Mediterraneo a confronto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la linea del tempo e le carte geo-storiche di ogni civiltà per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità e durate.

<p>B. Organizzazione delle informazioni</p>	<p>4-Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>5-Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e sapere che esistono sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. –</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripassare il lungo cammino dell'uomo: - Dal Paleolitico al Neolitico. - Dai villaggi alle città. - Cacciatori, raccoglitori e pastori...oggi. - Le fonti della storia antica. - Le civiltà dei fiumi: - I Sumeri. - I Babilonesi. - Gli Assiri. - Gli Egizi. - La civiltà dell'Indo. – - Vivere nell'antica Cina. - Le civiltà dei fiumi a confronto. - Le civiltà del Mediterraneo: - I Cretesi. - I Micenei. - I Fenici. - Gli Ebrei. - Le civiltà del Mediterraneo a confronto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e confrontare le informazioni e le conoscenze.
<p>C. Strumenti concettuali</p>	<p>6-Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>7-Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>8-Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripassare il lungo cammino dell'uomo: - Dal Paleolitico al Neolitico. - Dai villaggi alle città. - Cacciatori, raccoglitori e pastori...oggi. - Le fonti della storia antica. - Le civiltà dei fiumi: - I Sumeri. - I Babilonesi. - Gli Assiri. - Gli Egizi. - La civiltà dell'Indo. - Vivere nell'antica Cina. - Le civiltà dei fiumi a confronto. - Le civiltà del Mediterraneo: - I Cretesi. - I Micenei. - I Fenici. - Gli Ebrei. - Le civiltà del Mediterraneo a confronto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità

<p>D. Produzione scritta e orale</p>	<p>9-Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>10- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripassare il lungo cammino dell'uomo: - Dal Paleolitico al Neolitico. - Dai villaggi alle città. - Cacciatori, raccoglitori e pastori...oggi. - Le fonti della storia antica. - Le civiltà dei fiumi: - I Sumeri. - I Babilonesi. - Gli Assiri. - Gli Egizi. - La civiltà dell'Indo. - Vivere nell'antica Cina. - Le civiltà dei fiumi a confronto. - Le civiltà del Mediterraneo: - I Cretesi. - I Micenei. - I Fenici. - Gli Ebrei. - Le civiltà del Mediterraneo a confronto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper raccontare i fatti studiati.
--------------------------------------	---	--	--