

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLO DI :TECNOLOGIA

SCUOLA:PRIMARIA

CLASSI:III SEZ.A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) VEDERE E OSSERVARE	<p>1-Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>2-Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>3-Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>4-Effettuare prove ed esperienze sulla proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>5-Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p>	<p>-Le principali unità di misura.</p> <p>-Funzioni e modalità d’uso.</p> <p>-Tabelle, diagrammi e schemi.</p> <p>-Le qualità e le proprietà degli oggetti.</p> <p>-Semplici esperienze pratiche di fisica.</p> <p>-Mass-media</p>	<p>-Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p> <p>-Seguire istruzioni d’uso e saperle fornire ai compagni.</p> <p>Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni.</p> <p>-Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p> <p>-Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento e conoscere a livello generale le</p>

	6-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	-Tabelle , mappe, diagrammi, disegni, testi.	caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione. -Rappresentare relazioni e dati.
B)PREVEDERE E IMMAGINARE	1-Effettuare sime approssimative su pesi e misure, di oggetti dell'ambiente scolastico. 2-Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. 3-Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. 4-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 5-Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	-Stime e previsioni. -Prevedere vantaggi e criticità delle proprie azioni. -Individuare funzioni e modalità d'uso. -Modelli. -Educazione alimentare. -Processi di produzione e trasformazione.	-Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali -Saper collocare elementi del mondo fisico nel contesto d'uso riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza e conseguenze. -Descrivere, rappresentare e classificare oggetti. -Realizzare semplici oggetti o modelli. -Eeguire trasformazioni alimentari.
C)INTERVENIRE E TRASFORMARE	1-Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	-Rapporto, struttura-funzione di un oggetto.	-Analizzare semplici processi o procedure in contesti conosciuti.