

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI : TECNOLOGIA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: V A-C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A) VEDERE E OSSERVARE</b>	1. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	- Gli elementi costitutivi di artefatti e semplici macchine.	- Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.
	2. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	- Disegno tecnico con l'utilizzo corretto di strumenti(riga, squadra, compasso..)	- Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli
	3. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	- Hardware e software di base.	- Conoscere gli elementi costitutivi del PC.
	4. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi. Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	- Tabelle, diagrammi e schemi.  - Esperienze pratiche di fisica e/o chimica.	- Distinguere , descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni.  - Usare oggetti , strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<b>B)PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	1. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	- Le principali unità di misura.	- Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.
	2. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	- Le figure geometriche solide.	- Realizzazione di figure solide con cartoncino o materiale di recupero.
	3. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.	- Norme di comportamento in caso di pericolo e/o calamità.	- Conoscere le principali norme di comportamento da tenere in caso di pericolo e/o calamità.
		- La raccolta differenziata.	- conoscere i rischi e i pericoli della rete internet.
		- L'energia: fonti rinnovabili e non rinnovabili.	- Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.
<b>C) INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	1. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	- Principi di educazione alimentare	- Conoscere i principi di una sana alimentazione
		- Principi della dieta mediterranea	- Conoscere le conseguenze di una errata alimentazione
	2. Realizzare un oggetto in cartoncino o materiale di recupero, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	- Manufatti in cartoncino e materiali di recupero	- Progettare e costruire semplici manufatti
	3. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	- Semplici programmi di videoscrittura	- Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
		- Motori di ricerca	