

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**CURRICOLO DI: RELIGIONE**

**SCUOLA: SECONDARIA 1°GRADO**

**CLASSI: 2A-2B-2C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
DIO E L'UOMO	1-Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia. 2-Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.	1-La Chiesa delle origini, significato e diffusione. 2-La Chiesa oggi: ministeri, carismi, liturgia, istituzioni ecclesiali, sacramenti ed elementi architettonici.	1-Individuare le caratteristiche della chiesa primitiva confrontandole con la vita della Chiesa contemporanea. 2-Rappresentare la missione della Chiesa attraverso i vari fattori che la realizzano confrontandosi con la sua proposta cristiana.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	1-Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa.	1-Aspetti essenziali dei primi grandi testimoni della fede. 2- La chiesa a Roma e le persecuzioni contro i cristiani.	1-Valutare il contributo della Chiesa perseguitata e quello della svolta costantiniana allo sviluppo della civiltà.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	2-Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune	1-Il Rinascimento e la nuova concezione dell'uomo.	1-Comprendere lo spirito del Rinascimento in relazione alle varie spinte di riforma in seno alla

	tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.	2-Fatti e protagonisti della Riforma protestante e cattolica.	cristianità.
VALORI ETICI E RELIGIOSI	1-Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani. 2-Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi.	1-La comunità e l'ecumenismo nella vita della Chiesa. 2-Il ruolo del cristianesimo nello sviluppo culturale dell'Europa.	1-Comprendere il ruolo della Chiesa nella storia contemporanea motivando il valore salvifico della sua presenza nel mondo. 2-Saper discernere e motivare le varie scelte etiche cristiane.