

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2017-2018**

CURRICOLO DI : STORIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI 3^ sez. A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)
A) USO DELLE FONTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. 2. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. 	<ul style="list-style-type: none"> -La storia e il lavoro dello storico. -Le fonti. -I documenti. -La cronologia.
B) ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. 2. Costruisce grafici e mappe spazio- temporali, per organizzare le conoscenze studiate. 3. Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. 4. Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 	<ul style="list-style-type: none"> -La storia e il lavoro dello storico. -Le fonti. -I documenti. -Tra Ottocento e Novecento: Imperialismo e Seconda Rivoluzione Industriale. -La crisi dell’Europa e la Prima Guerra Mondiale. -L’Età dei Totalitarismi e la Seconda Guerra Mondiale. -Dalla Guerra Fredda alla Globalizzazione. -La nascita della Repubblica e la Costituzione; il “miracolo economico”; dal ’68 agli anni “di piombo”; - Temi di attualità.

<p>C) STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. 2. Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. 3. Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> -La cronologia. -Tra Ottocento e Novecento: imperialismo e Seconda Rivoluzione Industriale. -La crisi dell'Europa e la Prima Guerra Mondiale. -L'Età dei Totalitarismi e la Seconda Guerra Mondiale. -Dalla Guerra Fredda alla Globalizzazione. -La nascita della Repubblica e la Costituzione; il "miracolo economico"; dal '68 agli anni "di piombo"; - Temi di attualità.
<p>D) PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. 2. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> -La storia e il lavoro dello storico. -Le fonti. -I documenti. -La cronologia. -Tra Ottocento e Novecento: Imperialismo e Seconda Rivoluzione Industriale. -La crisi dell'Europa e la Prima Guerra Mondiale. -L'Età dei Totalitarismi e la Seconda Guerra Mondiale. -Dalla Guerra Fredda alla Globalizzazione. -La nascita della Repubblica e la Costituzione; il "miracolo economico"; dal '68 agli anni "di piombo"; - Temi di attualità